

新界婦孺福利會基督教銘恩小學

2019-2020

Love  
at  
Christmas!

愛



過

聖誕

誕



To: 我身邊的愛人

姓名: \_\_\_\_\_

From: \_\_\_\_\_

班別: \_\_\_\_\_ ( )



# Introduction 簡介

小朋友，你還記得早前午膳時段，老師播放的一段感人的短片嗎？如果沒有愛，聖誕節會是甚麼？←

聖誕節是普天同慶的節日，慶祝耶穌基督的降生。耶穌降世是送給世人的禮物，大家都會在聖誕節跟摯愛好友以不同的方式慶祝一番。你有沒有想過化身「聖誕愛人」，向身邊的人傳送一份特別的禮物呢？←

*'Do little things with great love.'* ←

懷大愛 做小事←

今個聖誕，我們都做聖誕愛人。←

向身邊的人送上 ♥ ♥ ♥

行動正式開始！←



# Instruction 說明

## 聖誕任務：愛人過聖誕

### Love at Christmas

- 1. 請你完成以下的愛愛行動  
(各級行動有分別)
- 2. 完成後，在禮物盒外/內貼上愛愛行動的顯證  
(視乎每個愛愛行動的要求)。
- 3. 摺疊及裝飾自己的禮物盒，於聖誕假期後交給老師。

① 愛愛地球。



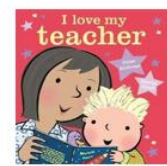
④ 愛愛長輩。



② 愛愛天父。



⑤ 愛愛師長



⑦ 愛愛鄰居



③ 愛愛家庭



⑥ 愛愛朋輩



禮物盒圖樣



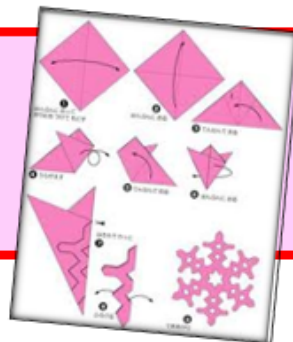
Love #1

愛愛地球：



## P.2 愛愛地球行動

- 用環保紙剪貼製作花朵
- 貼在禮物盒外面



## P.5 愛愛地球行動

- 用 Pixel Art 技巧剪貼環保紙設計聖誕卡。
- 放在禮物盒內

## P.6 愛愛地球行動

- 裝飾禮物盒外面
- 用環保物料做一個環保吊飾
- 放在禮物盒內

## 環保紙花例子



# 用Pixel Art技巧剪貼 環保紙設計聖誕卡



我要做環保  
聖誕吊飾



## Love #2

愛愛天父：



➤ Watch a video about the birth of Jesus Christ.

<https://www.youtube.com/watch?v=AhuKeFX9HpE>



### P.2 Love Jesus task

- **Design a thank-you card** to Jesus for his love to us all.
- Thank Jesus for one thing he gives us (e.g. my family, my school, good health, etc.)



### P.5 & 6 Love Jesus task

- **Draw a thank-you card** to Jesus for his love to us all. Thank Jesus for one thing he gives us.
- Example 1  
Thank Jesus for giving us a lovely family. My father and my mother ..... We take care of one another.
- Example 2  
Thank Jesus for bringing me to this school. My school is ... My teacher is ... I feel...
- Example 3  
Thank Jesus for granting me good health so that I can .....

Dear Jesus.,  
Thank you for:

---

---

---

Love,

Dear Jesus.,  
Thank you for:

---

---

---

---

Love,

Dear Jesus.,  
Thank you for:

---

---

---

Love,

Dear Jesus.,  
Thank you for:

---

---

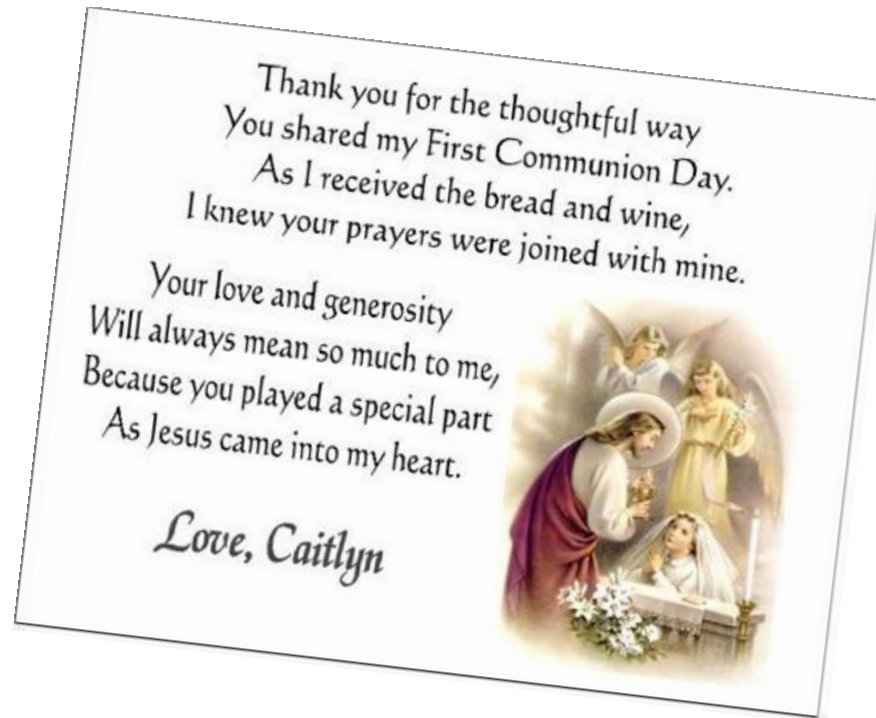
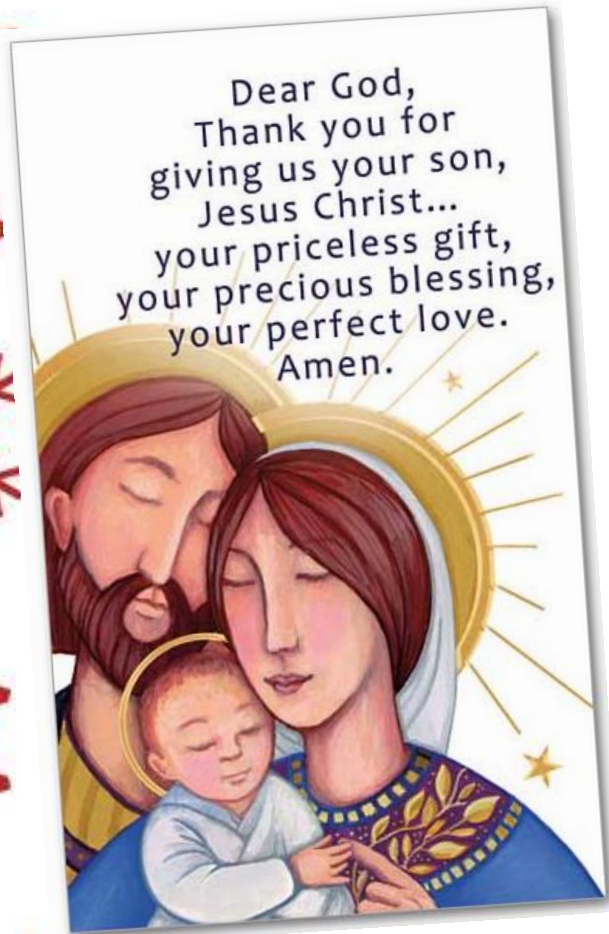
---

---

Love,

# Examples of thank you card

Thanks  
GOD



愛愛家庭：



## P.2 愛愛家庭行動

- 留意家居安全，家中有什麼立體的物件會對家人構成危險？我們可以如何避免？請向家人說出原因，並在禮物盒上貼上照片。

## P.5-6 愛愛家庭行動

- 為家人/與家人煮一款食物，以食物表達愛意，在這普天同慶的聖誕佳節與至愛家人分享美食。  
➤ 把製作美食所需材料、分量(配合適當的重量單位、容量單位或數量等)、價錢、烹調步驟記錄於下面，在禮物盒上貼上此記錄紙及一張與家人享用美食時的相片。

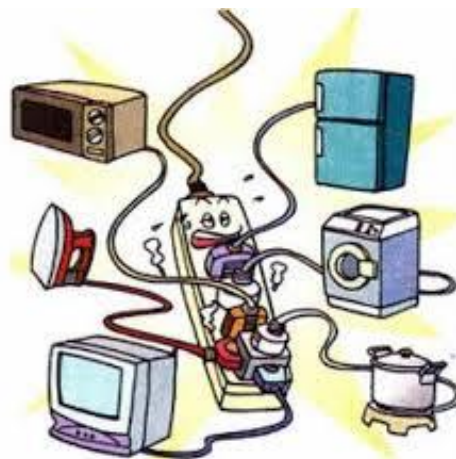
✧ 美食名稱：\_\_\_\_\_

食材名稱	份量(註明單位)	價錢(\$)

食材名稱	份量(註明單位)	價錢(\$)

✧ 食材的總支出：\_\_\_\_\_ 元

烹調步驟：

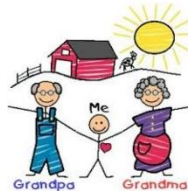



危險



## Love #4

愛愛長輩：



參考短片：



### P. 2, 5, 6 愛愛長輩行動

- 請你參考短片中任何一段，改編設計適合長輩(如:祖父母/外祖父母/你認識的長者)的早操動作，邀請他/她一起做早操，把相或 30 秒短片上載至 Google form。



請剪出並填寫此記錄紙，然後貼在禮物盒內。

### 愛愛長輩行動記錄

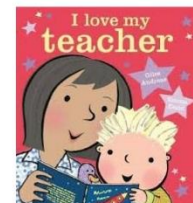
◇ 日期：\_\_\_\_\_

◇ 我邀請了\_\_\_\_\_一起做早操

◇ 我們做了\_\_\_\_\_次早操。

## Love #5

愛愛師長：



Google form:

### P. 2, 5, 6 愛愛師長行動

- 請你唱一首關於愛的普通話歌及錄音給老師，並上載至 Google form (普通話)。

請剪出並填寫此記錄紙，然後貼在禮物盒內。

### 愛愛師長行動記錄

◇ 歌名：\_\_\_\_\_

◇ 我唱給\_\_\_\_\_老師聽

◇ \_\_\_\_\_教我唱這首關於  
愛的普通話歌。

愛愛朋輩：



Love #6

## P.2 愛愛朋輩行動

- 假期內，你完成最少各一項靜態及動態的餘暇活動，  
並拍照片或繪畫記錄，然後貼在盒上。
- 假期結束後，向同學介紹那些活動的益處，例如：享  
受家庭樂 / 發揮創意 / 訓練思考 / 強身健體 / 增  
進知識 / 增廣見聞 / 結交新朋友 / 發展潛能 / 培  
養興趣 / 學習與人相處 / 增添生活情趣 / 其他。  
(可多於1項)

## P.5,6 愛愛朋輩行動

- 為你的同學/朋友設計一個一天的行程，當中需包括以下兩  
個元素。
  - P.5「親近大自然」及「認識生態」
  - P.6「香港歷史」及「香港傳統小食」
- 與同學/朋友一同按照計劃行程實行，及作出檢討。
- 在禮物盒上貼上行程設計表。

行程設計表見後頁 9

# 聖誕假期✿天活動行程

姓名：\_\_\_\_\_ ( ) 班別：\_\_\_\_\_

設計對象：\_\_\_\_\_ 同學 / 朋友 (請圈出)

行程進行日期：\_\_\_\_\_

時 間	活動地點	活動內容
例 10:00-12:00	角庫山	遠足，同時認識不同植物種類。

檢討：

---

---

---

愛愛鄰居：

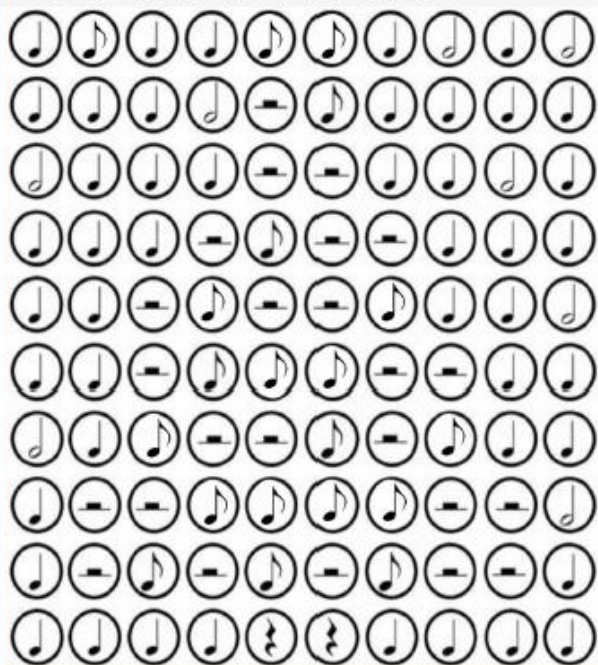


P. 2, 5, 6 愛愛鄰居行動

- 完成下列記錄紙，並貼在禮物盒上。

## 愛愛鄰居行動記錄

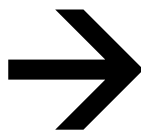
1. 把不同音符填上相應的顏色。



圖示



2. 我唱了一首聖誕歌\_\_\_\_\_給鄰居\_\_\_\_\_聽，  
向他們報佳音，把耶穌降生的喜悅訊息傳開去。



愛愛鄰居：

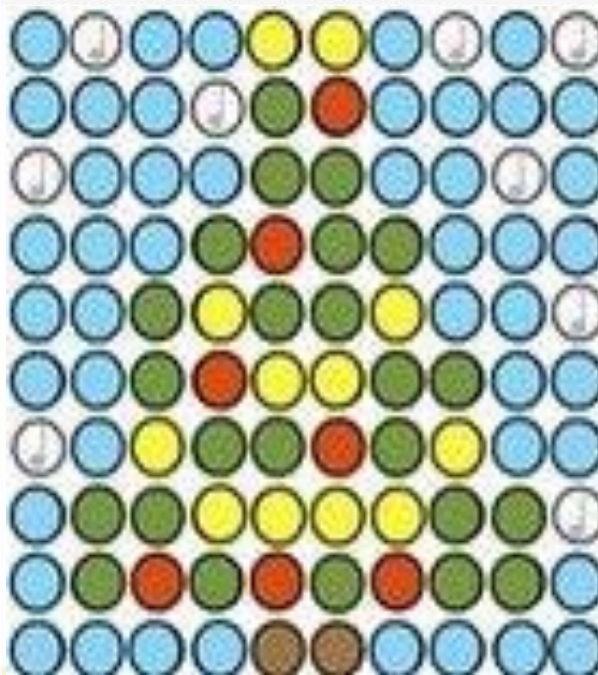


P. 2, 5, 6 愛愛鄰居行動

- 完成下列記錄紙，並貼在禮物盒上。

## 愛愛鄰居行動記錄

1. 把不同音符填上相應的顏色。

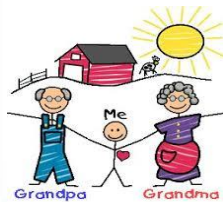


圖示

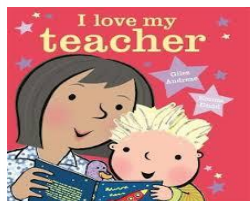


2. 我唱了一首聖誕歌\_\_\_\_\_給鄰居\_\_\_\_\_聽，  
向他們報佳音，把耶穌降生的喜悅訊息傳開去。

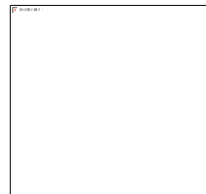
未摺疊的禮物盒圖樣



4. 愛愛長輩  
貼在盒內



5. 愛愛師長  
貼在盒內



1. 愛愛地球  
貼在盒外或放在盒內



2. 愛愛天父  
放在盒內



3. 愛愛家庭  
貼在盒內



7. 愛愛鄰居  
貼在盒內



6. 愛愛朋輩  
貼在盒內

底部

底部

底部

底部



未摺疊的禮物盒圖樣

底部

底部

底部

底部

最後，摺疊及裝飾自己的禮物盒！



# 恭喜你，你為身邊的愛人 製作了一份獨一無二的禮物!

① 愛愛地球



② 愛愛天父



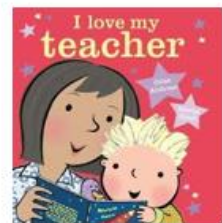
③ 愛愛家庭



④ 愛愛長輩



⑤ 愛愛師長



⑥ 愛愛朋輩



⑦ 愛愛鄰居



with  
**LOVE**  
at  
Christmas



Love at Christmas！愛人過聖誕盒子製作方法參考：



你也來完成你  
獨一無二的  
聖誕盒子  
吧！

