

新界婦孺福利會基督教銘恩小學
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2019-2020 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
跨學科	戶外學習日：以日營方式到戶外學習	學習自理能力、小組合作、觀看地圖、指示牌及了解戶外動植物。建立團隊精神。	10/12/2019	全校	教師觀察, 課業	營費 3400 車費 11760	✓	✓			
跨學科	DreamStarter Lite 全方位學習課程：工作坊、講座及參觀	透過課程啟發學生的創意、關心世界、參與社會服務及創業精神	全學年	全校	公開介紹及展覽	45000	✓	✓		✓	✓
體育科	跳繩培訓	透過開學整體培訓，讓學生學會跳繩入門技巧，建立一生一運動項目	19/9/2019	全校	統計	9000	✓		✓		
STEM	體驗活動	學習 STEM 原理	6/2020	全校	觀察，製作品	25000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
領袖訓練	畢業營：以宿營方式進行	建立團隊精神，領袖訓練、啟發學生尋索人生方向及意義。	23-25/6	小六	教師觀察及學習日誌	14840	✓	✓			✓
多元智能活動	以小組培訓形式讓學生接觸多元化的體藝及義工服務活動	發展學生潛能，建立正面價值觀和態度	全年	全校	觀課及評估	202560	✓	✓	✓	✓	✓
體藝文化活動	體藝學習成果展示日	讓學生演示學習成果，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度	30/6	全校	匯演	67440	✓	✓			
校隊訓練	弦樂團訓練	聘用指揮，指導團員及協助表演或比賽	全年	小一至小六	表演或比賽	28800			✓		
制服團隊	基督少年軍會費及訓練	透過基督教教育、步操、技能教授及體能訓練，並配合不同的獎勵和晉升計劃，培養隊員建立良好品格，成為愛主的基督徒、青少年領袖及社會上的良好公民。	全年	二年級	考核	1200		✓		✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
1.4	其他										
服務學習	耆義動人：義工服務及探訪	透過義工服務培訓及表演培訓，提升學生組織及策劃活動能力，並實踐團隊合作精神。 透過最少 4 次探訪區內弱勢長者或社區活動，表達對長者關懷，從而促進長幼共融及共建和諧社區。	全年	小五及小六	學生表現評估	5000		✓		✓	
				第 1 項預算總開支		414000					

範疇	項目	用途	預算開支（\$）
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
體育	劍擊電子計分器	劍擊隊訓練用	14000
藝術	劇本、道具及戲服	戲劇比賽用	4000
藝術	非洲鼓 15 個	音樂課、活動課、興趣班及團隊訓練用	18000
其他			
		第 2 項預算總開支	36000
		第 1 及第 2 項預算總開支	450000

預期受惠學生人數

全校學生人數：	340
預期受惠學生人數：	340
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100