

新界婦孺福利會基督教銘恩小學

推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

(2018/ 2019 學年)

I. 政策	<ul style="list-style-type: none">● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
II. 資源	<p>為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括</p> <ul style="list-style-type: none">● 學校發展津貼；● 學習支援津貼；● 全校參與模式的融合教育計劃；● 加強言語治療津貼。
III. 支援措施及資源運用方式	<ul style="list-style-type: none">● 本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：● 成立學生支援組，校長作統籌，成員包括特殊教育需要統籌主任、班主任、社工、教育心理學家、言語治療師和各學科教師等。● 增聘1名教學助理以「全校參與」模式照顧個別差異；● 購買不同類型的小組服務，為學業成績稍遜及有特殊學習需要學生提供支援；● 購買「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供每週一次的小組/個別言語治療/訓練；● 安排教學助理以協作教學模式在課堂上支援有特殊教育需要的學生；● 向有需要的學生提供學習、家課和測考調適；● 設立「大哥哥、大姐姐」計劃，為初小學生提供幫助；● 提供家長教育，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施；