

班別：5 \_\_\_\_\_

姓名：\_\_\_\_\_ ( )

日期：\_\_\_\_\_

### 單元二第五課《游說的技巧》

一、詞義辨析：試為以下句子括號部分找出最適當的詞語，圈出代表答案的英文字母。

1. 弟弟對於這次評估的成績無法達到( ? )的水平，他感到十分失望。

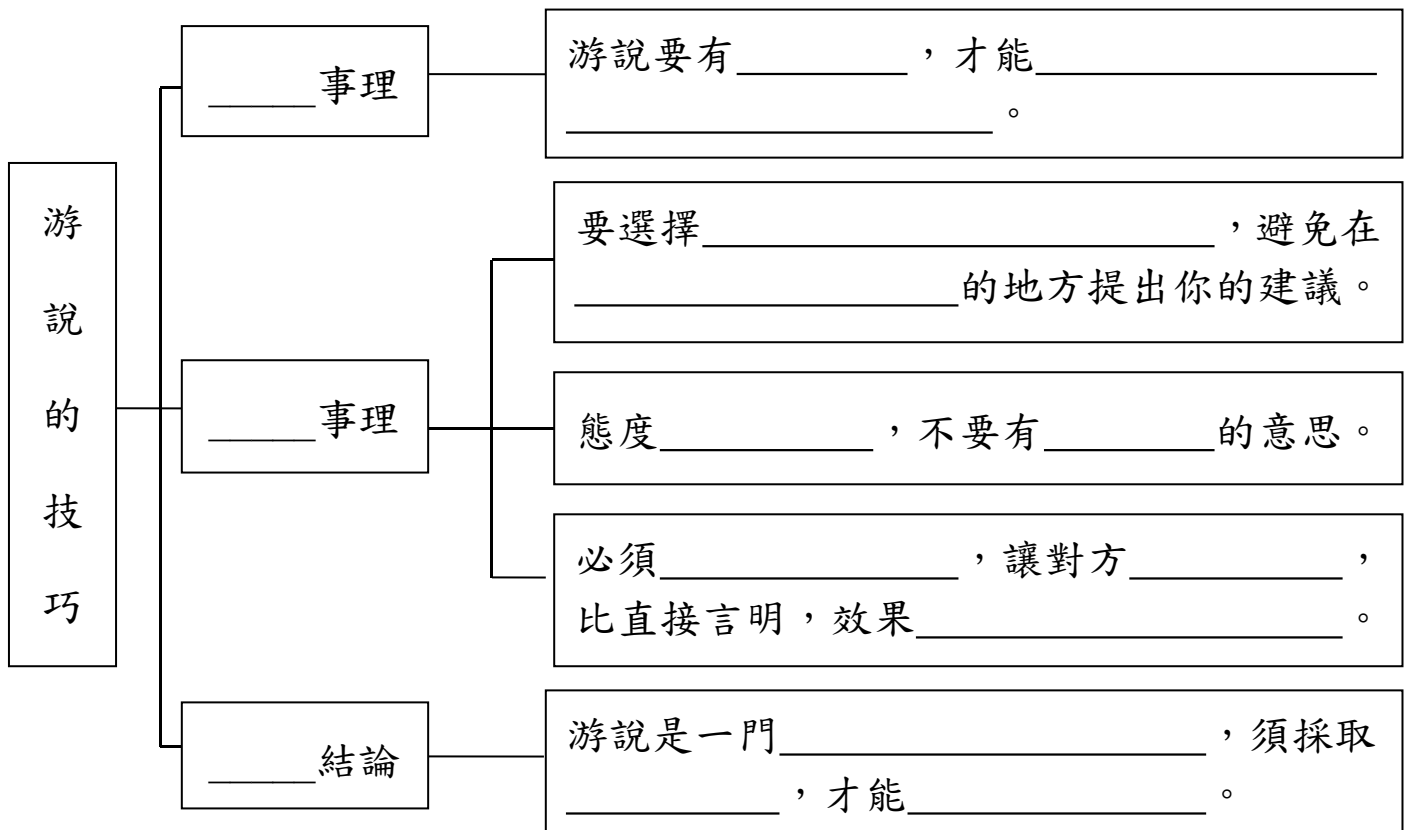
- A.預期                      B.預測                      C.預示                      D.預算

2. 談判專家掌握了說話的( ? )，再頑固的人也會被他們說服。

- A.技術                      B.技能                      C.技藝                      D.技巧

二、段落大意和主旨：

1. 段落大意：



2. 主旨：

文章說明游說是一門\_\_\_\_\_，要達致\_\_\_\_\_的目的，  
必須\_\_\_\_\_，再配合\_\_\_\_\_。

三、課文問答：

1. 《游說的技巧》的體裁是\_\_\_\_\_。
2. 文中第二段提及的游說技巧「選擇適當的時機」是指甚麼？試加以說明。

---

---

---

3. 如果你的好友經常在上課時跟鄰座聊天，你會怎樣說服他專心上課呢？(須運用文中提及的游說技巧)

---

---

4. 你認為說服別人接納自己的意見是一件易事還是難事？為甚麼？

---

---

5. 選擇適當的標示語填在橫線上。

首先          其次          此外          最後

_____，	我們要明白運動的好處。
_____，	要坐言起行，並持之以恆，保持運動的習慣。
_____，	要選擇適合自己的運動項目。
_____，	要對自己所選的運動項目有正確的認識，以避免受傷。

班別：5 \_\_\_\_\_

姓名：\_\_\_\_\_ ( )

日期：\_\_\_\_\_

### 單元二第五課《游說的技巧》

一、詞義辨析：試為以下句子括號部分找出最適當的詞語，圈出代表答案的英文字母。

1. 弟弟對於這次評估的成績無法達到( ? )的水平，他感到十分失望。

**A. 預期**

B. 預測

C. 預示

D. 預算

2. 談判專家掌握了說話的( ? )，再頑固的人也會被他們說服。

A. 技術

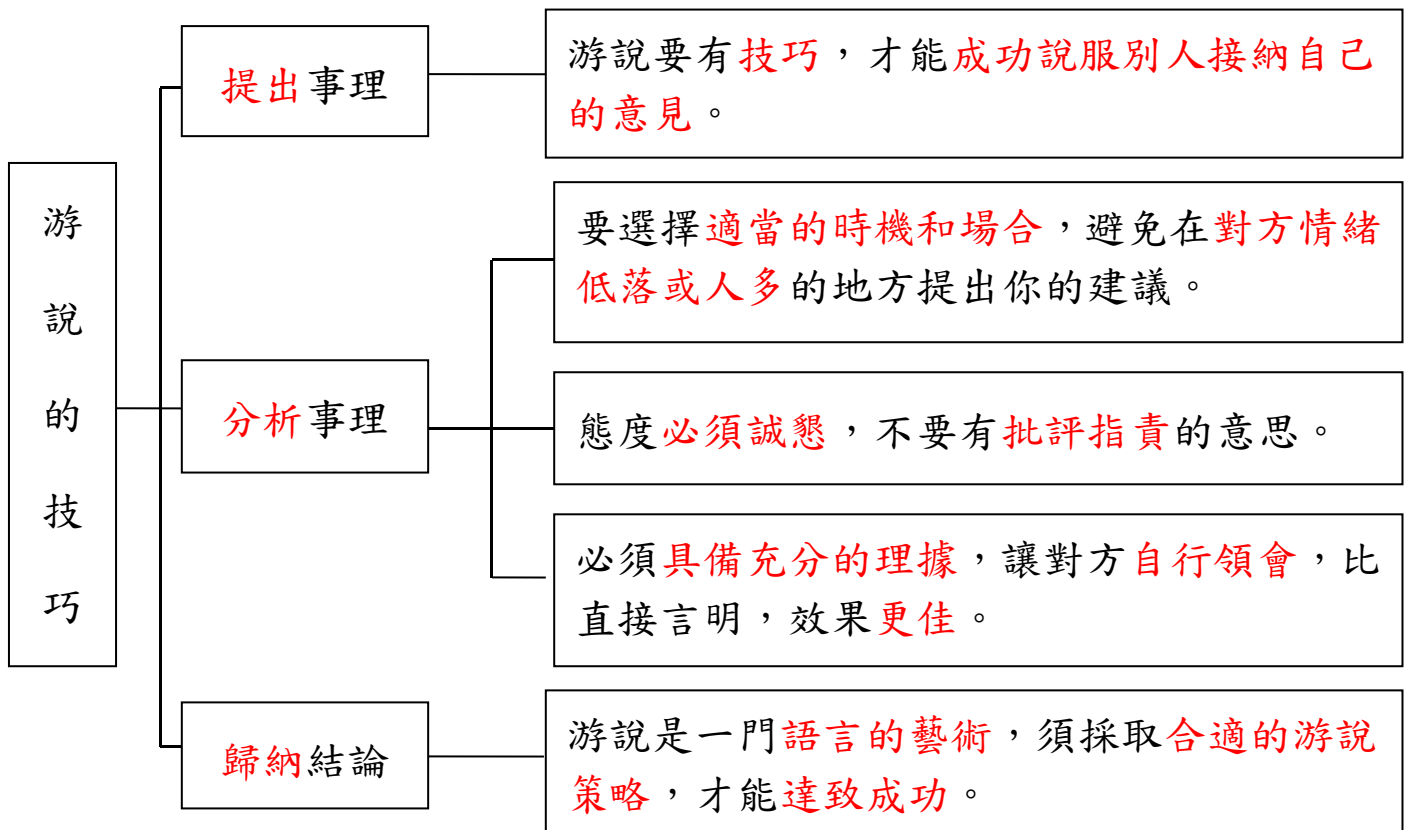
B. 技能

C. 技藝

**D. 技巧**

二、段落大意和主旨：

1. 段落大意：



2. 主旨：

文章說明游說是一門語言藝術，要達致成功游說的目的，必須理據充分，再配合適當的時機和態度/態度和技巧。

### 三、課文問答：

1. 《游說的技巧》的體裁是說明文。
2. 文中第二段提及的游說技巧「選擇適當的時機」是指甚麼？試加以說明。

選擇適當的時機就是注意時間和場合，在別人情緒低落時不要提出意見，因為對方可能會覺得你在雪上加霜；在人多的場合也不要提出意見，因為對方會礙於面子問題，不接納你的意見。

3. 如果你的好友經常在上課時跟鄰座聊天，你會怎樣說服他專心上課呢？(須運用文中提及的游說技巧)

在他心情不錯的情況下，我會誠懇地告訴他專心上課的重要性，希望他能留意自己的行為，也相信他也能做到專心致志。(接受合理答案)

4. 你認為說服別人接納自己的意見是一件易事還是難事？為甚麼？

我認為說服別人接納自己的意見是一件難事，因為每個人對事情的看法、感受都不一樣。

5. 選擇適當的標示語填在橫線上。

首先          其次          此外          最後

<u>首先</u> ，	我們要明白運動的好處。
<u>最後</u> ，	要坐言起行，並持之以恆，保持運動的習慣。
<u>其次</u> ，	要選擇適合自己的運動項目。
<u>此外</u> ，	要對自己所選的運動項目有正確的認識，以避免受傷。