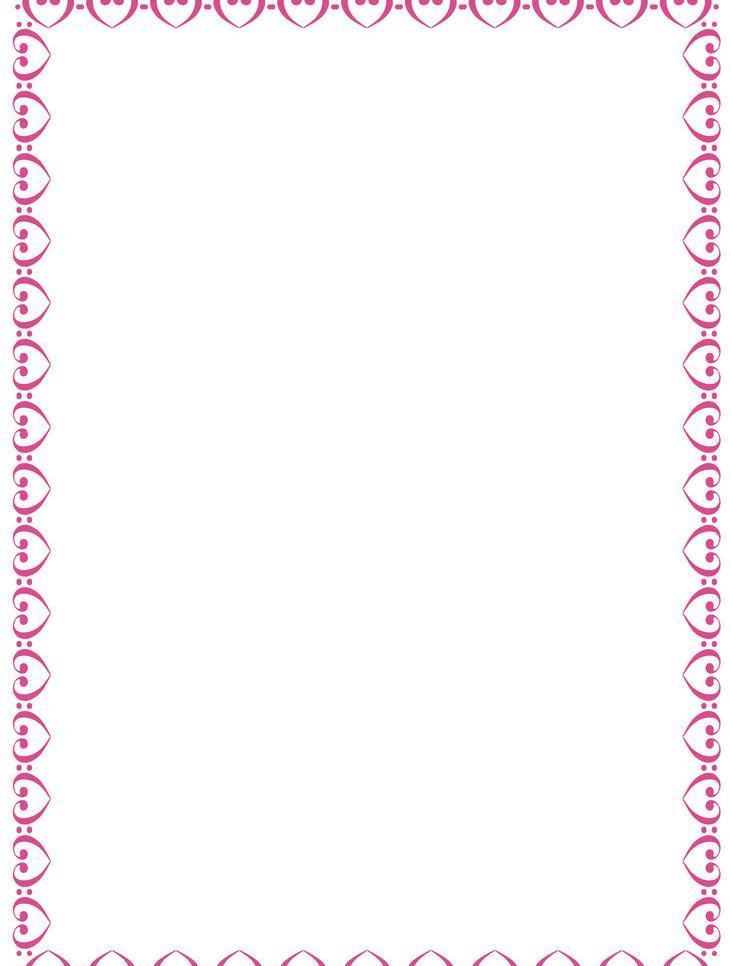
****

**成語冊(小五)**

**第三冊**

****

姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( )

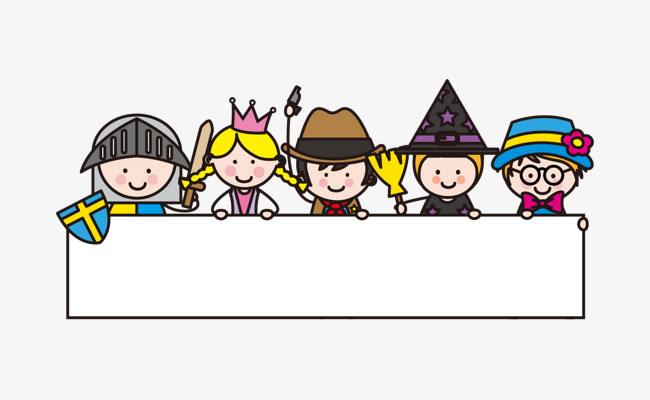
班別：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**引言**

成語是現成的語句，一般由四字組成，有固定的形式，不能任意改變詞序或增減成分。雖然用字少，但意思豐富，言簡意賅。每則成語都有出處，大多出自典籍所記載的事或語句。

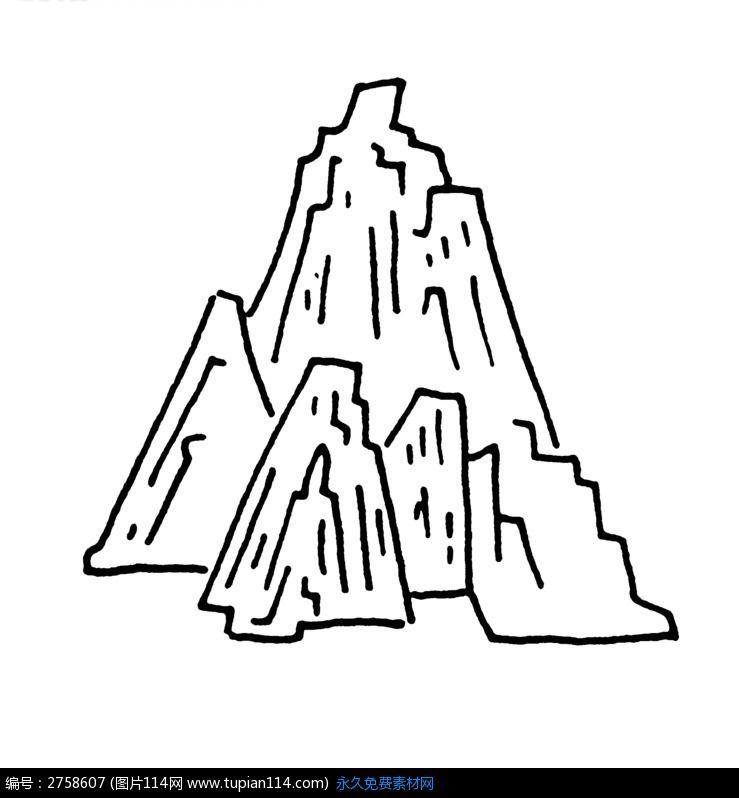
成語一般是取整體含意，而不是幾個組成部分意義的相加，從字面上看往往看不出它的具體含義。成語的來源廣闊，有源於神話、寓言、歷史、古詩文或口頭俗語等。

這本小冊子收錄了成語出處、成語故事、成語練習及趣味成語遊戲，讓你們學習成語時津津有味。希望這本小冊子能成為一道門，開啟通往成語這個大寶庫，通過自學，你們得到的寶藏就會多不勝數。



**我的學習目標**

你想看完這本成語冊後學會多少個成語

？請在下面 ( ) 內填上數目字，表示你的目標。

*首次訂立目標：*

我能學會 ( ) 個成語。

*看過成語冊一半後，修改目標：*

我能學會 ( ) 個成語。

 **我的學習方法**

*小錦囊:*

有些成語與行為有關，如｢一視同仁｣

、｢力不從心｣、｢大顯身手｣等。

*小貼士:*

學會的意思是會讀、會寫和會用。

請在適當的□內打✓，選出適當的途徑去學會此冊子內的成語。(可選擇多於一個)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | □ | 看故事 |
| 2. | □ | 看出處 |
| 3. | □ | 看解釋 |
| 4. | □ | 看例句 |
| 5. | □ | 看插圖 |
| 6. | □ | 做遊戲 |
| 7. | □ | 看錦囊 |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. 一事無成 | 1. 一勞永逸 |
| 1. 心安理得 | 1. 心曠神怡 |
| 1. 甘拜下風 | 1. 自慚形穢 |
| 1. 莫逆之交 | 1. 棋逢敵手 |
| 1. 旗鼓相當 | 1. 綽綽有餘 |
| 1. 樂極生悲 | 1. 疲於奔命 |
| 1. 觸景生情 | 1. 晴天霹靂 |
| 1. 爐火純青 |  |

**類別：處境狀況**

**成語 (一)**

|  |
| --- |
| 一事無成 |
| 解釋：一件事都沒有做成。形容亳無成就，沒有一點成績。 |
| 造句：他年少時不用功讀書，長大後又不努力工作，所以  至今仍是**一事無成**。 |

**成語 (二)**

|  |
| --- |
| 一勞永逸  IMG_256  IMG_256 |
| 解釋：勞苦一次，以後就能得到永久安逸。比喻一次把事  情做好，以後便不用費力去做。逸：安逸。 |
| 造句：建築時先把基礎打穩，進行工程時才能**一勞永逸**。 |

**成語 (三)**

|  |
| --- |
| 心安理得 |
| 解釋：形容行事合情合理，心裏坦然無所愧疚。 |
| 造句：只要你做事**心安理得**，便不用理會別人的無理批評。 |

**成語 (四)**

|  |
| --- |
| 心曠神怡 |
| 解釋：形容人心境開朗，精神愉快。曠：開闊；怡：愉快。 |
| 造句：藍天白雲和綠油油的草地，加上清新的空氣，郊外的環境真是令人**心曠神怡**。 |

**成語 (五)**

|  |
| --- |
| 甘拜下風 |
| 解釋：比喻真心拜服別人，自覺比不起別人，甘願位居下列。甘：心甘情願；下風：風向的下方，比喻低位、劣勢。 |
| 造句：我以為自己拋球的技巧已經很厲害，沒想他的技巧比我更高，真令我**甘拜下風**。 |

IMG_256**成語 (六)**IMG_256

|  |
| --- |
| 自慚形穢  IMG_256 |
| 解釋：原指覺得自己容貌醜陋而感到慚愧，後指與人相比，自愧不如。慚：慚愧；形：形象、模樣；穢：醜陋。 |
| 造句：宴會上，賓客衣著華麗，他卻一身便服打扮，頓時感到**自慚形穢**。 |

**成語 (七)**

|  |
| --- |
| 莫逆之交 |
| 解釋：情投意合、關係非常要好的朋友。莫：沒有甚麼；逆：違逆；交：朋友。 |
| 典故：莊子筆下描述了子祀、子興、子犁和子來談論朋友相交之道，他們都認為彼此的性情思想非常接近，於是成為了非常要好的朋友。 (見莊子) |
| 造句：小嘉和小麗相識多年，共同經歷了不少風雨，因而成了**莫逆之交**。 |

**成語 (八)**

|  |
| --- |
| 棋逢敵手 |
| 解釋：下棋時碰上了對手。比喻雙方的本領不分高下。逢：遇到。 |
| 典故：東晉時，謝安與侄兒謝玄都喜歡下圍棋。謝玄的圍棋本來下得較謝安優勝，但一次因為心中牽掛國事，棋藝竟變得與謝安不分高下。 (見《晉書》) |
| 造句：這次羽毛球比賽，兩位選手**棋逢敵手**，鬥得難分難解。 |

**成語(九)**

|  |
| --- |
| 旗鼓相當 |
| 解釋：比喻作戰雙方勢均力敵。現泛指雙方的實力或能力不分高低。旗鼓：古代作戰時用以指揮進退的軍旗和戰鼓。 |
| 造句：這場比賽雙方實力**旗鼓相當**，不知哪一隊可以取得戰利？ |

**成語 (十)**

|  |
| --- |
| 綽綽有餘  IMG_256 |
| 解釋：形容很寬裕，用不完。綽綽：寬裕。 |
| 造句：給我兩個小時來完成這個練習，時間上簡直是**綽綽有餘**。 |

**成語 (十一)**

|  |
| --- |
| 樂極生悲  IMG_256  IMG_256  IMG_256 |
| 解釋：形容高興到極點的時候，轉而發生悲傷的事。 |
| 造句：在海灘玩耍時無論玩得多開心都要注意安全，以免**樂極生悲**。 |

**成語 (十二)**

|  |
| --- |
| 疲於奔命 |
| 解釋：奉命或被迫奔走應付事情而感到疲憊不堪。現泛指事務繁多，忙於奔走應付而導致筋疲力盡。命：命令。 |
| 造句：小玉近日為了籌辦班際歌唱比賽而**疲於奔命**，上課  難以集中精神，更因而消瘦了不少。 |

**成語 (十三)**

|  |
| --- |
| 觸景生情 |
| 解釋：看到眼前景物而觸動到某些感情。 |
| 造句：重臨兒時常到的遊樂場，小俊不免觸景生情，憶起童年快樂的時光。 |

**成語 (十四)**

|  |
| --- |
| 晴天霹靂 |
| 解釋：晴天打響雷。比喻事情突然發生，令人震驚。霹靂：又急又響的雷。 |
| 造句：對於期待郊遊的小婷來說，郊遊活動被取消的消息簡直是**晴天霹靂**。 |

**成語 (十五)**

|  |
| --- |
| 爐火純青 |
| 解釋：比喻學問、技藝等已經達到了非常熟練的地步。 |
| 造句：做了十多年的麪包師傅，爸爸做麪包的技術可說是**爐火純青**，每次焗製的麪包都非常美味。 |

**以詞代意**：以下橫線上的文字，可用哪一個成語代替？

在括號內填上成語。

1. 看到小明熱心助人，對比自己的猶豫，我感到自愧不如。 ( )
2. 小思的棋藝確實厲害，我真心佩服，以後要向她多多請教。 ( )
3. 纜車徐徐登山，沿途風景優美，令人心境開朗、精神愉快。 ( )
4. 他為了一家的生活而身兼數職，從早到晚忙於奔走，終於體力不支，病倒床上。 ( )
5. 兩個陌生人在地震中互相扶持，最後成為了非常要好的朋友。 ( )
6. 這次比賽，我們的實力跟對手相若，實在難分高下。 ( )
7. 他得知獲獎消息後，高興得手舞足蹈，誰知興奮到極點時，不小心撞傷了腳。 ( )

**改寫句子**：以下句子的部分內容，可用成語代替，試

把它們改為括號內的成語。

例：老師說的這一番話很有道理，讓我們非常信服。

(心悅誠服)

改：老師說的這一番話很有道理，讓我們**心悅誠服**。

1. 雖然經常與外國人交談，可是我的英語還沒到達非常熟練的境界。 (爐火純青)

改：

1. 幾個兄弟中，惟獨他整天遊手好閒，才會落得今天什麼成就也沒有。(一事無成)

改：

1. 人們在這種苛政下忙於應付各種事務而導致疲憊不堪，有些人實在受不了就只好挺而走險。 (疲於奔命)

改：

**趣味遊戲**

下面每一幅圖代表一個字，試根據提示，把正確的字填在其他三個空格中，使之成爲一個完整的四字成語。

(\*小貼士：答案曾在這本小冊子出現過。)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. |  |  |  |  |

**自我評估**

\*圈出適當的圖案。

\*在適當的□內打✓。

\*在\_\_\_\_\_上填寫資料。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | 滿意程度 | | |
| 1. | 我能達到最終目標。  學會成語\_\_\_\_\_\_\_ 個。 | ☹ | 😐 | ☺ |
| 2. | 我能明白目標成語。 | ☹ | 😐 | ☺ |
| 3. | 我能記住目標成語。 | ☹ | 😐 | ☺ |
| 4. | 我能運用目標成語。  □ 說話 □ 寫作 | ☹ | 😐 | ☺ |
| 5. | 我對學習成語產生興趣。 | ☹ | 😐 | ☺ |
| 6. | 我會搜集其他成語。   * 在日常生活中聽聞 * 看成語參考書 * 看課外書籍 * 看互聯網 * 看電視 * 查字典   其他: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ☹ | 😐 | ☺ |

**終極挑戰**

四至五人一組，找一個成語，收集此成語的解釋、例句(至少兩句)、故事或出處，然後把資料整合後，製作成海報，期望圖文並茂地呈現其成果。

**附錄**

參考書目/網頁：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | 教育部成語字典  http://dict.idioms.moe.edu.tw/cydic/index.htm |  |
| 2. | 成語故事─小學生成語故事大全  http://chengyu.t086.com/gushi/ |  |
| 4. | 在線成語詞典  http://cy.5156edu.com/cygs.html |  |
| 5. | 林美珍:《成語三百則》，台北，1997，三暉圖書。 |  |
| 6. | 呂芳、甘超燕:《課室小學生成語練習》，香港，2009，課室教材出版有限公司。 |  |
| 7. | 王陽光等:《 看成語學歷史》，台北，2007，明天國際圖書。 |  |
| 8. | 熊雯、蔡小枚:《長河小學生趣味成語》，香港，2007，長河出版社。 |  |
| 9. | 香港教育圖書公司：《教圖小學活用成語(小四)》，香港，2013。 |  |

**以詞代意**：以下橫線上的文字，可用哪一個成語代替？

在括號內填上成語。

1. 看到小明熱心助人，對比自己的猶豫，我感到自愧不如。 (自慚形穢)
2. 小思的棋藝確實厲害，我真心佩服，以後要向她多多請教。 (甘拜下風)
3. 纜車徐徐登山，沿途風景優美，令人心境開朗、精神愉快。 (心曠神怡)
4. 他為了一家的生活而身兼數職，從早到晚忙於奔走，終於體力不支，病倒床上。 (疲於奔命)
5. 兩個陌生人在地震中互相扶持，最後成為了非常要好的朋友。 (莫逆之交)
6. 這次比賽，我們的實力跟對手相若，實在難分高下。 (旗鼓相當)
7. 他得知獲獎消息後，高興得手舞足蹈，誰知興奮到極點時，不小心撞傷了腳。 (樂極生悲)

**改寫句子**：以下句子的部分內容，可用成語代替，試

把它們改為括號內的成語。

例：老師說的這一番話很有道理，讓我們非常信服。

(心悅誠服)

改：老師說的這一番話很有道理，讓我們**心悅誠服**。

1. 雖然經常與外國人交談，可是我的英語還沒到達非常熟練的境界。 (爐火純青)

改：雖然經常與外國人交談，可是我的英語還沒到達爐火純青的境界。

1. 幾個兄弟中，惟獨他整天遊手好閒，才會落得今天什麼成就也沒有。(一事無成)

改：幾個兄弟中，惟獨他整天遊手好閒，才會落得今

天一事無成。

1. 人們在這種苛政下忙於應付各種事務而導致疲憊不堪，有些人實在受不了就只好挺而走險。 (疲於奔命)

改：人們在這種苛政下疲於奔命，有些人實在受不了就只好挺而走險。

**趣味遊戲**

下面每一幅圖代表一個字，試根據提示，把正確的字填在其他三個空格中，使之成爲一個完整的四字成語。

(\*小貼士：答案曾在這本小冊子出現過。)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 甘 | 拜 |  | 風 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. |  | 極 | 生 | 悲 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | 爐 |  | 純 | 青 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. | 棋 | 逢 | 敵 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. | 晴 |  | 霹 | 靂 |