



新界婦孺福利會基督教銘恩小學

NTWJWA Christian Remembrance of Grace Primary School

恩訊_035 2023年5月29日

銘恩因訊

各位親愛的銘恩家長及同學：

今學年最後一次總評即將舉行，大家準備得如何？同學有沒有為自己定下甚麼目標？校長借用教育局的資源與你們分享成為TOP學生的秘訣。預祝各位同學能有效地溫習，為自己的目標努力，獲得美好的成果！

「你們中間若有缺少智慧的，應當求那厚賜與眾人、也不斥責人的神，主就必賜給他。」

(雅各書1:5)

校長

姚惠瑜

「齊來做個『T.O.P.』學生，不需溫習到三更」

家長可加以協助，加強溫習計劃，增加效能，為測驗考試做準備！

Time management
時間管理

與孩子共同訂定溫習時間表

Organization
組織能力

Planning / **P**rioritization
規劃和優次排定

- 編排溫習時間表，並配合獎勵計劃
- 每個任務均有時限
- 運用計時器提醒孩子專注

適時休息好重要

- 學習活動之間安排短暫的小休或輕鬆活動
- 先與孩子協議小休時間的長短，和可以做的事情，如聽輕音樂、喝水、做伸展運動

時間	工作/活動
10:30 - 10:50 (20分鐘)	溫習中文
10:50 - 10:55 (5分鐘)	小休
10:55 - 11:15 (20分鐘)	溫習英文
11:15 - 11:20 (5分鐘)	小休
11:20 - 11:40 (20分鐘)	溫習數學

對付「分心小魔怪」 提升專注效率佳

Organization 組織能力

有注意力不足/過度活躍症的孩子容易受外界干擾而分心，因而在溫習時較難維持其專注力。

試找出下圖中有機會讓孩子分心的「分心小魔怪」！



- 答案：
1. 電視
 2. 玩具
 3. 零食
 4. 花巧文具
 5. 凌亂的桌面
 6. 窗外的風景
 7. 不良坐姿

家長可以透過安排一個**良好的學習環境**，減少「分心小魔怪」的干擾，幫助孩子專注溫習。



Planning / Prioritization

規劃和優次排定



把大任務化成小任務

- 按孩子能力、把要溫習的內容拆細
- 選擇孩子最精神的時段處理需要較強專注力的任務



拆細溫習任務

1. 先用5分鐘朗讀中文書的第三課
2. 然後用10分鐘默寫詞語
3. 最後用10分鐘造句

你也來做時間表設計師

時間		工作/活動
	_____分鐘	
	_____分鐘	小休
	_____分鐘	
	_____分鐘	小休
	_____分鐘	

資料來源：教育局



感恩事項

五週年校慶

• 感恩五週年各項慶祝活動已順利完成：

1. 家課冊封面設計
2. 銘恩幣設計
3. 慶祝五週年歌曲創作
4. 校慶歌曲親子填詞比賽
5. 各科的徵文及賀壽片比賽
6. 訂購校慶紀念品
7. 福袋認購及送贈
8. 步行籌款
9. 感恩父母活動
10. 還有.....

感恩事項

五週年校慶

步行籌款

本校於五月十三日舉辦了步行籌款作公益用途，活動獲逾二百位師生和家長廣泛支持。學生積極參與，並完成各項任務和挑戰，包括找出老師最喜歡的昆蟲、競猜相中人、找出海濱公園鄰近的河名、穿戴五週年校慶紀念品拍攝5人合照、藉交換情報找出海濱公園男女洗手間的總數及到回歸塔拍攝溫馨合照。學生細雨下結伴同行，其樂融融。



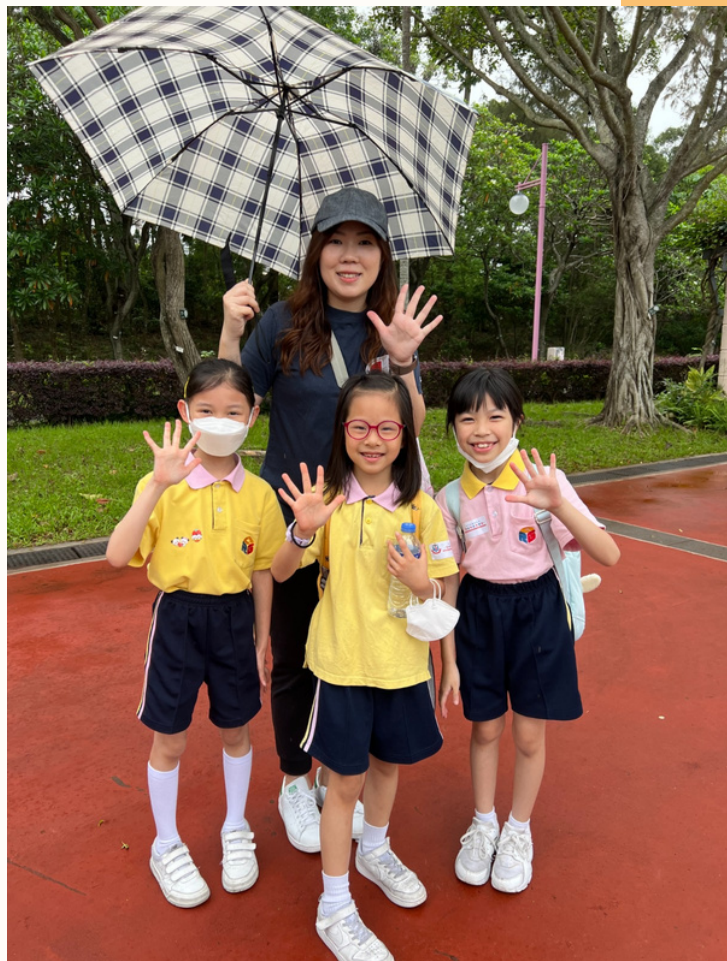
感恩事項

步行籌款



感恩事項

步行籌款



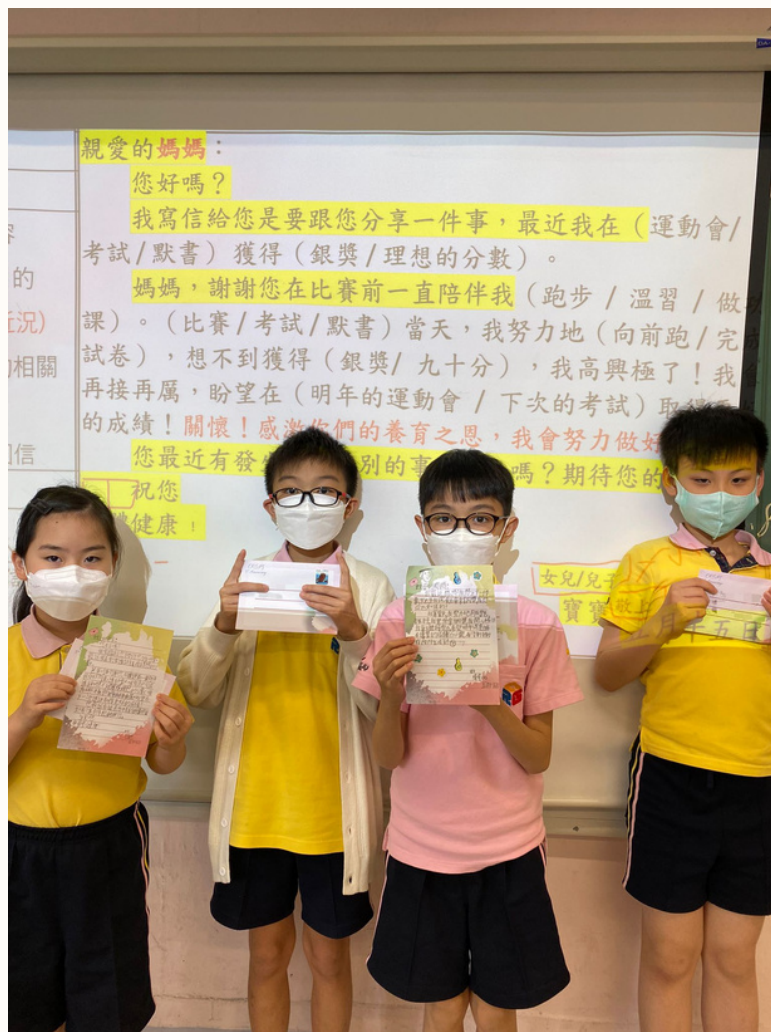
感恩事項

校風及學生支援組

銘恩戰記 一省德日之感恩家人家書活動

五月十五日，是我校辦學團體新界婦孺福利會訂立的省德日，校慶組聯同銘恩戰記一起在當日舉辦感恩家人家書活動。

五、六月剛好是父親節及母親節的日子，希望同學在5月15日，親手寫一封信件給家人，表達對家人的感恩和愛。



感恩事項

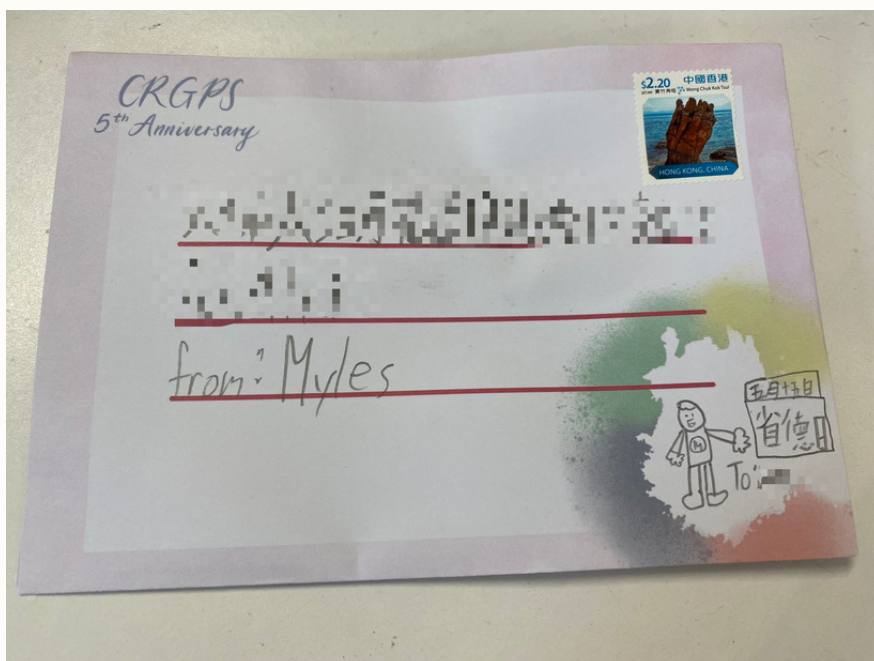
銘恩戰記 一省德日之感恩家人家書活動

當同學用心地書寫對家人的書信時，不禁露出甜甜的笑容。同學書寫完畢後，會親手為信封張貼郵票，並蓋上火漆封口，小心翼翼的，就像一份貴重的文件。有不少同學問：「老師，不知道甚麼時候我的家人會收到這封信呢？」

可見大家都很期待家人收到自己親手寫的信呢！

各位銘恩的爸爸媽媽，不知道你收到信的那一刻，可有甚麼心聲跟小朋友說呢？

希望各個銘恩家庭都互相分享校園內外的關愛氣氛。



感恩事項

銘恩戰記 一省德日之感恩家人家書活動



感恩事項

圖書科

聯合出版集團於五月十六日於本校舉行「行走的圖書館」公益閱讀活動，停泊「行走的圖書館」流動圖書車於學校內，並將多間知名出版社捐贈的圖書送贈或以較便宜的售價售予本校學生。



感恩事項

圖書科

同學們對這次活動反應熱烈，表示流動圖書車所提供的圖書題材豐富，並且適合小學生閱讀，例如繪本《莫莉與索奇》、短篇小說《老鼠記者系列》等。



這次「行走的圖書館」公益閱讀活動提供多元化的圖書題材，有助激發學生們對閱讀的興趣，讓他們在不同類型的書籍中找到自己喜愛的內容。加上活動以較低的價格出售圖書或送贈圖書給學生，降低了閱讀的門檻，讓學生們更容易接觸到好書，有助於養成良好的閱讀習慣。

感恩事項

學生成就分享

第五十一屆全港公開舞蹈比賽

五月二十四日及二十六日，兒童舞隊和中國舞隊參加了全港公開舞蹈比賽。兒童舞隊憑著《瑤童夢》獲得金獎及最佳表現獎，中國舞隊則憑著《瑤山鼓趣》獲得銀獎，這是一個令人感動和值得慶祝的成就！這完全是伯樂與千里馬的配合，在舞蹈指導老師的帶領下，每位小孩子都展現了出色的才華和潛力。這個成就讓我們感受到每位孩子們都是可造之材！讓我們一起銘記這個時刻，並期待他們在未來的比賽中再創佳績！

兒童舞隊隊員名單

2A	曾善絳
2A	邱慧婷
2B	吳汝翹
2C	徐語蕎
2C	鍾穎賢
2C	黃灼楠
3A	何益澄

3B	張晞悠
3B	李紫寧
3C	何梓琳
3C	林芯妍
3C	梁蓁
3C	曾悅童
3D	徐熙怡

感恩事項

第五十一屆全港公開舞蹈比賽

中國舞隊隊員名單

4A	吳欣洛
4B	鍾穎橿
4B	謝淑名
4B	羅樂恩
4B	文煦兒
4C	陸愷欣
4C	龍凱晴
4E	何沛庭
4E	劉芷祁
5A	張梓童

5A	葉善莛
5A	文泳瑋
5A	邱曉晴
5B	陳嘉怡
5B	鍾晴
5B	李熹彤
5B	黃馨玉
5C	張筱悠
5C	黃延
5D	李卓遙
5D	馬懿琳

第51屆全港公開舞蹈比賽賽果



兒童舞隊



中國舞隊

感恩事項

第五十一屆全港公開舞蹈比賽



感恩事項

第五十一屆全港公開舞蹈比賽



感恩事項

第五十一屆全港公開舞蹈比賽



感恩事項

第五十一屆全港公開舞蹈比賽

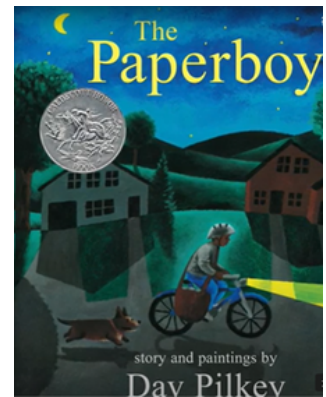


好書速遞

Book title: The Paperboy

Author and illustrator: Dav Pilkey

Publisher: Scholastic



I read "The Paperboy", a children's book by Dav Pilkey, and I wanted to share my thoughts on it with you.

The Paperboy is a heart-warming story about perseverance and responsibility. It tells the story of a young boy who delivers newspapers every early morning before school, encountering all sorts of obstacles along the way but he keeps doing his job. The illustrations are engaging, and the writing is simple with great messages.

The character in the book showed his perseverance to finish his job everyday. He overcame all difficulties. He woke up early in cold winter days when the sky was still dark, and people were sleeping. He rode to deliver printed newspaper to homes.

The paperboy's dedication to his job, despite the harsh winter weather and early morning hours is inspiring. In our own lives, we all have problems and struggles, but it is important to persevere and overcome them. By doing so, we can achieve personal growth and a sense of accomplishment. Let us learn from the paperboy's example and embrace every challenge with determination and a positive attitude.

Go to the following link and listen to the story. Enjoy!

<https://video.search.yahoo.com/search/video?fr=mcafee&ei=UTF-8&p=the+paperboy+by+dav+pilkey&type=E210US714G91768#id=6&vid=2aa2010d16450307b65619484ddfbb2e&action=view>

Mrs. Ho



好「師」速遞

「英雄聯盟」

曾浩翔老師



「江山如此多嬌，叫無數英雄競折腰。」年少時，常聽人談論英雄。你有否想過，怎樣才算是英雄？你的生命中有出現過英雄嗎？

原來古今中外被奉為英雄的，數量多如繁星，叫人眼花繚亂。在亂世時，民族英雄應運而生：印度的甘地、中國的孫中山先生都是拯救人民於水深火熱之中；戰亂時，戰爭英雄以保家衛國為己任，古有岳飛、辛棄疾，近代的有邱吉爾。這些英雄，都名流千古，惟都是對一時一地一國一邦的影響，受時代及環境限制，因緣際會，時勢造英雄。

現今世代，大部份地方和平而富裕，失卻了英雄出現的天時地利。人們談論的英雄，輾轉變為武俠英雄如郭靖、喬峰，或漫畫英雄如美國隊長、鋼鐵人。這些人物或力拔山兮武功蓋世，或身附異能力量無窮，但再強再霸，都只是書中幻影，假想虛構。或許在現實中再難以找到完美無暇的英雄，所以書中的英雄都廣受歡迎，彌補現實人心之空虛。

好「師」速遞

「英雄聯盟」

英雄的定義在不同時代有不同的演繹。我心目中真正的英雄是耶穌，他超越時代，所作所為對當世有貢獻，對後世有教導作用，對追隨的人非遙不可及，也不是像歷史人物般無關痛癢。

英雄的定義是無私付出，是犧牲，耶穌把他發揮得淋漓盡致，你怎能想像創造你的神為你犧牲？：「人為朋友捨命，人的愛心沒有比這個大的。」（約翰壹書4：9節）「惟有基督在我們還作罪人的時候為我們死，神的愛就在此向我們顯明了。」（羅馬書5：8節）他生命的目的，一開始就是拯救世人，你有想過誰人知道你心中所思所想仍然完全愛你嗎？誰肯為你所犯過錯付上贖價？耶穌不是為一時一地的人犧牲，而是為歷世歷代的人（包括你和我）被釘在十字架，承擔我們的罪，三天後復活，敗壞了罪和死的權勢，「叫一切信他的，不致滅亡，反得永生。」「你若口裏認耶穌為主，心裏信神叫他從死裏復活，就必得救。因為人心裏相信，就可以稱義；口裏承認，就可以得救。」

耶穌不是神嗎？怎會是英雄？對！對極了！而且是低眨了太多太多。只是，以人的形象降生的耶穌，從英雄的角度看，真的是千古一人，無出其右。他等待你認識他更多，讓你得到更多福氣，你願意嗎？

<https://www.youtube.com/watch?v=pdDqf0Y20jU>

好「師」速遞

「英雄聯盟」

章卓彥老師

“I am Ironman.” 就是這句瀟灑撇脫而簡單的對白，令章老師深深愛上了Ironman這個超級英雄。

從小以來，超級英雄對我來說，都不是特別的吸引。在我心目中，超級英雄只是一些會飛來飛去，而且擁有特別能力的人。對我而言，這些英雄的存在都很不真實。

但Ironman不同，他沒有什麼特異功能，他有的，只是一個特別聰明的頭腦，而且做事加倍認真的普通人。他以自己所發明的科技鎧甲和聰明才智，一次又一次地拯救世界。

雖然別人看他的表面，好像是一個狂妄自大，不可一世的花花公子。其實那只是他保護自己柔弱內心的鎧甲，他內裏其實是一個不折不扣的暖男，直到他臨終前，仍然為世界作出貢獻，甚至為人類而犧牲。

Ironman面世至今一直是我最喜愛的超級英雄，影響我的人生。



好「師」速遞

「英雄聯盟」



Mr. Law

While other heroes consider fame and profits as the goals of their career, Saitama sticks out from the crowd by declaring himself to be an interest-driven hero—I like it, so I do it. On a mission, he smashed a meteorite and saved the lives of a whole city.

When he was supposed to be admired and glorified by all, he was blamed for inability to protect the citizens' property and was labelled as the person responsible for the city's destruction. Surrounded by angry crowd, facing pressure under which normal people would have collapsed, he answered in peace. He was there neither for comments nor compliments. He just did the good deeds for everyone. Perhaps, the path that you have chosen is not the best, but when being doubted or ridiculed, may you answer with confidence, ideally accompanied by a smile, "I just did the good deeds for everyone."

好「師」速遞

「英雄聯盟」

陳錦長老師

「我的英雄」

還記得小時候，我每天回家後的首要動作一定是打開電視，然後一直觀看卡通片到黃昏才開始做功課。對於我而言，最吸引的卡通片必定是「高達」，因此，我的英雄亦是「高達」。每次我觀看「高達」卡通片時，我都會進入作者為觀眾建立的情境中，並代入主角角度，為自己的目標而奮鬥，並幻想他朝有日，我能在現實中駕駛真正的「高達」。

當然，人長大後，便發現以往的想法只是幻想。相反，每次重看時，都會發現故事中帶出了不同信息。例如：保護家人、不輕易放棄、為自己的目標不停奮鬥等，我亦從當中領悟不少道理。所以，對我而言，「高達」除了帶給我娛樂外，亦會陪伴著我成長，成為「我的英雄」。



報告事項

特殊教育需要學生支援組

- 第二階段的桌桌有娛、語文知升、自理小先鋒、動靜皆宜、和諧小孩及動感旋風小組已完成，請家長完成小組問卷。
- 第3階段小組將於6月中旬開始，有關家長稍後將收到電子通告。

代禱事項

- 請大家為14/7的感恩崇拜各項準備工作祈禱，願一切榮耀歸予上帝的名。
- 為五年級第一次呈分試禱告，求天父賜下平安給每一位同學，讓他們作息有時，亦有聰明與智慧預備評估。
- 為二至四年級的同學禱告，讓他們努力又誠實地預備第三次總評。
- 五年級教育營在21/6-23/6舉行，求天父賜美好天氣，讓同學們建立正向價值觀及友誼。
- 總評後，各項試後活動亦隨即展開，求天父保守各項活動的安排順暢，希望同學們能於活動中活用所學的知識，同時也加強對各學科的興趣。

恩訊團隊

審閱：黎慧儀副校長

編輯：王海祺老師

設計及排版：呂紫盈老師

如家長有任何查詢，請致電學校（2668 6112）聯絡黎慧儀副校長。