

課業政策

一、目的

1. 鞏固和延展課堂所學，為新課題做好準備，培養自主學習。
2. 幫助學生了解自己的學習狀況。
3. 讓老師掌握學生的學習狀況，作為教學的回饋，調整教學方法，提升教學效能。
4. 評估學生在知識、技能及態度等方面的表現。
5. 讓家長了解學校課程要求和子女的學習情況，適時給予支持和鼓勵。

二、課業設計的原則

1. 家課內容應配合課程，有明確的學習目標。
2. 課業設計體現「以學生為中心」的理念，關注學生的個別差異，提供適切的支援。
3. 課業內容生活化，注重培養學生的解決問題和自主學習能力，激發他們的學習興趣。
4. 課業設計靈活多樣，避免單一模式，鼓勵學生運用不同方式展現所學。
5. 家課能引發學生的學習動機，激發思考，使學生積極主動學習，培養學生自主學習和創造能力。
6. 教師根據課堂的教學進度，安排有效益的家課，以助學生鞏固學習與發展概念。
7. 家課類別亦要多元化，加入富思考、重分析，發揮創造力的元素。
8. 家課的設計盡可能將各科的學習重點有機結合。

三、課業政策實施安排

1. 學校家課政策將於每學年開學時上載至學校網頁，讓全校家長清楚知悉有關政策的內容及實施安排。
2. 各科主任會與科任老師共同商議制定該科目家課政策的具體實施細則，包括種類、數量、格式規範及批改方式等。
3. 學校適當協調各科在不同班級的課業分配，並要求任教同一班級的教師緊密溝通，以平衡學生每天的課業份量及數量。
4. 每天均安排中文、英文及數學三個主要學科適量的課業，其他科目則視乎實際教學進度而作出適當的課業安排。
5. 學生可善用導修課完成部分課業，創造自主學習空間。教師亦可於此課堂提供所需的指導和支援。
6. 教師可按照學校訂定的指引，因應學生的不同學習需要和能力，靈活調適課業的形式和要求，務求兼顧學生的個別差異。
7. 教師在批改學生的課業時，會給予印章或貼紙等方式作批改，盡量避免以等第或分數評改，並提供具體的評語反饋，以促進學生的學習和進步。
8. 學校會定期檢視課業政策的成效，並適時作出調整，以確保政策能夠持續配合學生的學習需要和課程發展的趨勢。