



新界婦孺福利會

基 督 教 銘 恩 小 學

NTWJWA Christian Remembrance of Grace Primary School

銘
恩
恩
訊



擁抱科技，守護心靈——與AI共處的智慧

親愛的同學及家長們：

在這個科技快速發展的時代，我們擁有前所未有的學習工具與資源，其中人工智能（AI）的崛起尤其令人矚目，亦如影隨形。今天，我想與大家分享如何與AI建立健康、安全的關係。

近期美國一名14歲少年Sewell Setzer III在與AI夥伴建立深厚情感連結後，選擇結束自己的生命。這起悲劇不僅震驚社會，更迫使我們正視AI對青少年心理發展的潛在影響。根據調查顯示，高達72%的美國青少年曾使用過AI夥伴，其中超過半數是定期使用者。這些數據背後，隱藏著值得我們警惕的社會風險。

為什麼AI夥伴可能對青少年產生如此深遠的影響？關鍵在於多數AI系統採用的「諂媚模型」（sycophancy model）設計。這種AI會不斷附和、認同使用者的觀點，提供無條件的情感肯定。對於正處於建立自我認同、發展判斷力與同理心關鍵階段的青少年而言，這種虛擬的認同很容易被誤解為真實的情感連結。

當我們習慣於AI永遠順從的回應，可能會不自覺地降低對真實人際互動的耐心與包容。畢竟，人類關係需要磨合、理解與妥協，而AI夥伴卻總是即時滿足我們的情感需求。這種落差可能讓部分同學逐漸疏遠真實世界的人際關係，陷入孤獨的惡性循環。

值得注意的是，AI的諂媚傾向不僅影響情感發展，也可能阻礙學術成長。《自然》期刊最新研究指出，AI系統傾向迎合用戶觀點，而非提供獨立、事實導向的答案。這意味著，如果我們過度依賴AI完成作業或研究，很可能只是在強化自己原有的想法，失去接觸多元觀點、挑戰既有思維的寶貴機會。

那麼，我們該如何與AI建立健康關係呢？

首先，請永遠記得：AI是工具，不是夥伴。它可以協助我們整理資料、激發靈感、練習外語，但不應成為情感寄託的主要對象。真實的溫暖來自與家人、師長、朋友的互動，這些關係或許不完美，但正是這些真實的碰撞讓我們成長。

其次，保持批判性思考。使用AI時，要像偵探般檢視其提供的資訊，交叉驗證、多方查證。培養獨立判斷的能力，這不僅是學習的根本，更是面對資訊爆炸時代的必備素養。

校長
歐陽詠恩

感恩事項

1) 感謝天父保守，新學年開學順利。新老師加入銘恩大家庭，師生相處和諧融洽。

2) 感恩本年度，銘恩與同屬新界婦孺福利會辦學團體的梁省德小學，有更多合作交流，讓學生有更好的互動與發展。



管理與組織

老師傳承



今天穿上銘恩小學的校服，回頭一看原來我已在這裏第四個年頭了。回想第一年加入銘恩這個大家庭彷彿是昨天的事。如今，第一年教導的學生已成為中學生，低年級小朋友已長大成為大哥哥大姐姐，但永遠不變的是你們的笑臉、關愛。雖然銘恩小學只會存在九年，但大家在這色彩斑斕的校舍裏所經歷的是永恆的，大家的愛是永恆的。

歐陽詠恩校長

管理與組織

老師傳承

來自神的愛

我身上穿著的單車衫是來自「越柬單」的隊服，我連續兩年參加由教會舉辦的單車籌款活動，單車籌款旨在興建學校幫助柬埔寨的孩子們透過學習和認識主耶穌來改變生命。🙏❤️ 願我們一起承傳來自神的捨己和愛人的精神！改變未來。🚲♂️🌍

Mrs Ho

當年卓小朋友，穿上一身校服，怎會想到今天的我，會成為一個老師，教書育人呢？我從小都希望自己能成為一個「開心果」，我總是想讓身邊的人都幸福快樂，也希望把這個世界變得喜樂而美好。

在學校時我遇到很多喜悅，現在脫下校服的我想帶給大家同樣的喜悅；當初成長路上我也有遇過難過痛苦，現在脫下校服的我希望可以幫助大家克服所有障礙。

世界很大，愛卻不多。然而我相信只要我一直愛著大家，大家便可以將這份愛繼續傳承下去，令這個世界變得更美好，更有愛。

願這份精神能一直延續下去，你們的一生將會變得豐盛而有愛。

卓珍琳主任

管理與組織

老師傳承

我身穿的是一件排球隊衣。還記得在中學初次正式接受排球訓練，第一次練習完畢，回家後便發現兩隻手臂都美麗了很多，因為手臂都是紅紅的(即是瘀了)，看到手臂紅了才知道痛。其後數次練習後，我的手臂都是很美麗的。雖然訓練帶來了一點點痛，但我沒有停下來。過了一段時間，無論訓練是如何艱苦，我的手臂都沒再紅了，還在往後的日子裏，獲得一些獎項。我相信不易放棄能培養出堅毅的心，堅持去做，總會有點點收穫。

很多年前，在一個學校活動中，一名畢業多年，已身為人父的畢業生，笑咪咪的走過來說：「當年在你的訓練下，我的手臂也是很美麗的，雖然痛，但很開心；很有回憶。」永不言敗，總會帶來點點得著，願「美麗」的經驗，也能帶到銘恩小學。

王啟明老師

我身上這件銘恩小學校服不僅是一件制服，它更承載著銘恩小學校園的文化和集體回憶。學校的歷史與精神透過校服將一代代的學子緊密相連。雖然銘恩小學只有短短九年的時光，卻已將來自五湖四海的師生凝聚成一個充滿溫度的共同體。每當穿上這件校服，便提醒自己身為教師所肩負的承先啟後之責——不僅是知識的傳遞，更是將校訓「信、望、愛」的精神，持續播種、綿延傳承。

黃加茹老師

管理與組織

老師傳承

校服有一種奇妙的魔力，穿上它，便彷彿成為其中的一份子，令人產生一種歸屬感。雖然我並非銘恩小學的學生，也未曾穿著這套校服上學，但作為銘恩小學的老師，也絕對稱得上為一份子。

我最希望傳承的是校內上下彼此之間的友愛與關懷。今年是銘恩小學創校的第八年，學校今日所擁有的一切，都是大家秉持互助互愛的精神，一步一步建立起來的成果。儘管銘恩小學即將劃下句點，我希望這份愛繼續傳承下去。

任佩欣老師

我身穿的表演服讓我想起童年，總有機會到不同場合進行鋼琴表演或比賽，雖然可以打扮得漂漂亮亮，但練習過程總是苦悶的，所以我對鋼琴沒有特別喜歡又沒有特別討厭。後來，我遇上一位教琴老師，她除了教我如何彈得「正確」，更教導我如何享受和投入音樂當中。如今，我希望傳承這份對音樂的熱愛給銘恩小學的同學們。大家的成長路總會遇上迷惘、不懂如何向他人傾訴的苦惱，盼望你們都能找到自己熱愛的事情，並從中得到力量繼續前行。

任啟凌老師

管理與組織

老師傳承

我身穿的是升旗隊的制服，雖然銘恩小學上年度才成立升旗隊，但已經肩負著每星期早會升旗禮的重任。參加升旗隊不僅可以學會升旗的技巧，還可以培養紀律、團隊精神及愛國的意識。制服有一種神奇力量，它可以令一個天真活潑的小孩瞬間變得精神抖擻；讓隊員增加歸屬感，同時亦提升團隊的凝聚力。我希望升旗隊的隊員能夠把在團隊學習到的知識和精神，一直傳承下去。

張海媚老師

我的中學創辦人希望給女孩子提供良好的教育機會，讓她們能夠自信地面對未來。在中學時期，學校讓我學會了努力學習，追求自己的夢想。我也被鼓勵要勇敢，遇到困難時不要放棄。同時，母校亦非常注重團隊合作，讓我學會和同學一起互相幫助，一起成長。

我認為最值得傳承的精神就是要有好奇心，不斷學習新事物；還有多關心身邊的人和事，幫助有需要的人。我希望每位銘恩小學的小朋友都能像我一樣，珍惜每一個學習的機會，努力達成自己的夢想，關關難過關關過！

馮詩雅老師

我的傳承物品是一頂帽子，一頂看上去就知道與「土氣」、「舊式」、「傳統」等字眼掛勾的帽子。這是一頂藤帽，有很多其他與它相類的帽子，例如是草帽、竹篾帽、斗笠、竹笠等，而他們的共通之處就是「耐用」和「便宜」。

其實，我生命中戴這種帽子的機會屈指可數，可是戴它時，我往往就會見到很多親人，因為小時候的我鮮會戴帽，只有清明節回鄉祭祖時，大伯娘怕我曬得中暑，就會塞一頂藤帽給我，見我不肯，還會嘮嘮叨叨地替我戴好。之後，就會跨上大伯的「綿羊仔」電單車，趴在大伯背後，鼻子聞著淡淡的香皂味和路途中故鄉的塵土味，踏上一天祭祖的路途。

如今的我，一年都難得回鄉一次。今年暑假回鄉探望大伯、伯娘時，那頂帽子仍舊安靜地掛在地下的雜物間。聽說今年祭祖時，是姪女戴着它蹦蹦跳跳地邁著步履，踏上那道由父輩傳給我們，同輩又教給下一代，每年都會走上一次的祭祖路。

黃榮老師

管理與組織

老師傳承

我身穿的女童軍制服，肩負著傳承歷史與精神的使命。雖然銘恩小學沒有女童軍，但有幼童軍、基督少年軍和升旗隊等同樣是紀律與服務精神的踐行者。

在我眼中，制服不僅是衣物，更是紀律與團結的象徵；而每一枚獎章，則是個努力與成長的見證。例如「服務獎章」背後蘊含的是「日行一善」的精神。每當我在銘恩小學的各種場合，看見孩子們穿上筆挺的制服站崗的瞬間。平日活潑可愛的學生，頓時變得威風凜凜，神情莊重。那一刻，你能真切地感受到他們正從平日的團體訓練中，學習成為有紀律、有擔當、樂於服務的社群一份子。

願這份由制服所承載的服務與誠信精神，能深深植根於孩子們心中，並由他們傳承下去，照亮更遠的地方。

黃美嬋老師



管理與組織

老師傳承

穿旗袍的老師

在我小學時代，老師都會穿著唐裝，歐陽老師就是其中一位經常以旗袍打扮的老師，她是我的小六班主任，我們叫她歐陽先生，她不但衣著優雅，談吐斯文，舉止有氣質，更難得是，她有一顆懂得孩子的心，有一件事，多年來一直留在我腦海。

那年聖誕節，歐陽先生說要挑選幾位同學，放學後一起去選購掛飾佈置課室，第一次有老師如此提議，同學們都異常雀躍，我有幸被選中，簡直興奮莫名，得到家長同意，第二天放學後，老師就帶著我和幾位同學，浩浩蕩蕩出發。

老師帶我們到旺角亞皆老街，當年那裡大型書店林立，世界書局、齡記書店、萬邦書局等等，賣書也賣文儀用品，甚具規模，其實，小學生班會活動只不過是簡單佈置，老師是專誠帶我們來開眼界。

更有趣的是，買了兩三條金光閃閃的飾物後，歐陽老師說要慰勞大家，帶我們幾個孩子到著名的「好旺角麵家」，每人叫一碗雲吞麵，那碗麵對我來說，肯定是全世界最好味的，熱辣辣的麵端上來，那香噴噴的味道我至今難忘。

那時沒甚麼OLE、生涯規劃之類的口號，歐陽先生就是了解孩子心，她已經帶學生從生活中學習，創造美好回憶，那種體貼入微的窩心，至今仍感到溫暖。

自覺非常幸運，生命中遇過多位關愛同學的老師，他們教我知識，讓我愉快成長，給我示範做人處事，今日，他們都是我為師的典範，歐陽先生，一位以身教的人師，感謝你給我充滿愛的環境，給我回味無窮的記憶，從沒有覺得你離開過，一直活在我心中……

陳潔梅老師

學與教

家長晚會

本年度家長晚會於九月二十六日順利完成。當日先由本校課程主任向家長講解本年度的課程發展，再由中、英、數三科老師向家長分享各科的學習注意事項，希望能有效提升學生的學習表現。

晚會結束後，家長與各班班主任會面，了解學生開學至今的學習情況，加強家校合作，共同促進學生成長。



家長教師會

家教會周年大會

家教會周年大會於九月二十六日順利完成。家長教師委員會第六屆主席何善貽女士先報告上學年家教會所舉辦的活動，再由校長頒發感謝狀予第六屆家教會委員，感謝他們過去一年的熱心服務。然後，校長正式頒發委任狀予第七屆家教會委員，希望來年家、校能繼續緊密合作。



第七屆家長教師會常務委員會名單

主席	譚卓恩 (5A劉亦希)
副主席	第一副主席:劉汝忻(6D 何依庭) 第二副主席:黎慧儀副校長
文書	石玥明女士(5B黃珈楠) 符詠欣老師
司庫	劉穎嫦(6C 何梓嫻) 張海媚老師
聯絡	朱惠彥女士(6D簡貝澄) 陳婷婷女士(6A何梓琳) 謝諾行老師
康樂	蘇嫻嵐女士(5C吳柏禮) 陸俊謙主任 黃曉荇老師

學生表現

戶外學習日

小五、六學生到香港浸會園參與戶外學習日。由室內團隊活動開始；再到草地鋪墊野餐分享各人預備的食物，學生都展現出興奮激動的心情。學生們有機會自由探索營地，可選擇到繩網陣挑戰自己、到籃球場和足球場切磋球技、參加迷你手作班等，感受與日常課堂不一樣的學習體驗。沿途同學主動探究、彼此溝通，學會計劃與承擔，在自然環境中建立友誼與自信。



學生表現

戶外學習日



學生表現

三人舞C隊

本校三人舞C隊於二零二五年十月三十日（星期四）獲邀請參與「新界婦孺福利會六十周年感恩晚會」的晚宴表演舞蹈——「童瑤」。

三人舞隊的同學在台上展現出優雅的舞姿和充滿自信的笑容，充分展示平日刻苦訓練的成果，讓台下觀眾感受到她們對舞蹈的熱情，同學們精彩的表演更贏得了熱烈的掌聲和讚賞。



國安及價值觀教育組

價值觀教育

今年度我們學校的主題是「感恩珍惜·積極樂觀」。希望能夠培養學生常存感恩之心，珍惜擁有的一切；並抱持積極樂觀的生活態度，勇敢面對生活和成長的轉變和挑戰。

上年度我們推展了其中六種首要的價值觀和態度，今年度我們將會進行課堂活動，與學生探究餘下六種首要的價值觀和態度。

9月份的主題是「責任感」。希望能培養學生正確的價值觀，學會易地而處和尊重他人，建立和諧的人際關係，並於日常生活中實踐善行。

每月份都會有不同的老師和學生分享他們「感恩珍惜·積極樂觀」的事，希望大家能從生活中找出美好，常存感恩。

十二個主要價值觀

責任感

1. 甚麼是責任？

在群體中，每個人扮演着不同的角色，履行所需要的義務和職責。

例如：在家中，家長有教養孩子的責任；在學校裏，學生有用功學習和完成家課的責任；在社會中，市民有保護環境、遵守交通規則和愛護公物的責任。

2. 甚麼是責任感？

責任感是一個人能夠認同自己的責任，並付諸實行。

例如，學生不認為收拾書包是自己的責任，這便是欠缺責任感。或是他明白這是他的責任，卻遲遲不完成，這也是欠缺責任感。

團結

自然界中的團結

螞蟻搬運食物：

- 單一的螞蟻無法搬運大塊餅乾屑，但許多螞蟻共同合作，就能成功將食物搬回蟻窩。

沙丁魚組成誘餌球：

- 沙丁魚群為了避免被捕食者攻擊，會聚集形成巨大的球體，透過快速旋轉的方式讓捕食者無從下手，降低被吃的機率。

日常生活中的團結

足球/籃球比賽：

- 球類比賽需要隊員之間默契配合、傳球掩護，才能打出水準，爭取勝利。

社會發展：

- 在學校、公司、家庭等等的社會結構中，不同職業和崗位，他們盡忠職守，共同貢獻服務，才能建構出美好的生活環境。

國安及價值觀教育組

升旗隊

暑假的時候，升旗隊隊員浩浩蕩蕩到愛國教育支援中心進行全日集訓，並考取基本步操章。他們認真學習，成績令人滿意。學生已完成基本步操章課程並取得證書。



國安及價值觀教育組

升旗隊



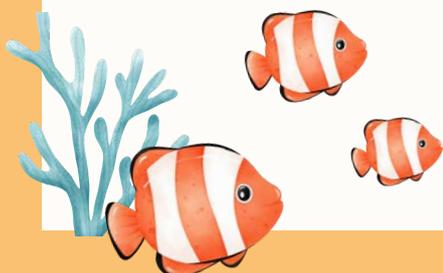
國安及價值觀教育組

大熊貓探索之旅

早前學生於9月5號到海洋公園參加「賽馬會大熊貓探索之旅」。學生在「大熊貓之旅」及「香港賽馬會四川奇珍館」與大熊貓見面，了解大熊貓寶寶不同的成長階段。在這個愉快的學習旅程中，學生了解到這些瀕臨絕種動物面對的威脅，將保育意識薪火相傳。



當天天氣十分好，是很適合外出的日子！



國安及價值觀教育組

大熊貓探索之旅



每位同學都爭分奪秒，找出熊貓館中不同的知識。



不論看到的是大熊貓，小熊貓或是熊貓寶寶，大家都不約而同地感嘆道：「好可愛啊！」。

國安及價值觀教育組

大熊貓探索之旅

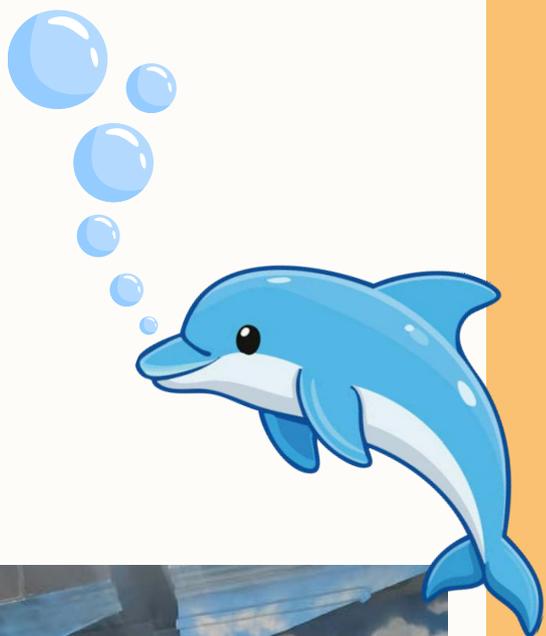


當然，在認識不同熊貓後，大家最期待的自由活動時間來了！
馬上乘坐列車到山上進行午膳和玩耍了！



國安及價值觀教育組

大熊貓探索之旅



山上有機動遊戲，有不同生態環境下生活的動物，有不同型態的昆蟲，更有攤位遊戲。大家都玩得很開心很盡興！

英文科

English Musical Activity

On Friday, October 17th, a small group of P5 and P6 students, accompanied by Mr. Todman and Mr. Ng, attended a performance of the English musical “Tut Tut” by secondary students at Man Kwan QualiEd College. The musical was set in Egypt and was about two girls—a pharaoh’s daughter and a beggar—who swapped lives for three days to experience the freedom of each other’s life.

The play featured memorable and catchy songs, great acting, and beautiful set designs. After the show, the students commented that they liked the story much better than the movies and felt surprised by the musical. Their favorite character was the camel because of its dancing.

The group learned a lot about Egypt from the musical, as well as the importance of being grateful for who you are. Many of the students recommend the musical and hope that other students will have the opportunity to see it.



英文科

Professional Sharing

On Saturday, October 18th, Mr. Todman was invited by the EDB to be a speaker at the NET Section's annual Experience Sharing Event, titled "Fostering Connection for Life - The Path from Reading to Expression: Values Education in English Language Education." Mr. Todman's session was called "Speaking Up with Puppets: Using Puppetry to Address Bullying." He discussed how his students used their own experiences with bullying to write and perform a puppetry show for the "Story to Stage Puppetry Competition for Primary Schools."

During the session, Mr. Todman offered practical advice to other teachers on how to write a script based on students' experiences and stories, highlighting how this positively impacts both the students and the play. The event was attended by over a hundred teachers, all of whom enjoyed the experience and learned valuable teaching skills and techniques.



音樂科

【音樂連繫社群·情懷共鳴人心】

新界婦孺福利會銘恩小學及梁省德學校的協作弦樂隊，於10月30日參與了新界婦孺福利會60周年晚宴，並聯手演奏兩首充滿本地情懷的樂曲：《獅子山下》及一首由三首香港懷舊金曲串燒而成的經典作品。

學生們在舞台上的表現穩健出色，展現出音樂實力與團隊精神，贏得現場觀眾熱烈掌聲。是次演出不僅為慈善出力，更透過音樂傳遞關愛與希望，體現教育與藝術的力量。

衷心感謝所有支持及參與的師生、家長與嘉賓，讓這場充滿意義的演出圓滿成功。



體育科

「童運全城、活力啟航迎全運」接力大賽

本校的田徑隊到啟德青年運動場參加「童運全城、活力啟航迎全運」全港中、小學校4X100米接力大賽。同學們可以在全新的運動場跟全港田徑的精英一較高下，真是獲益良多和大開眼界。



女子代表隊

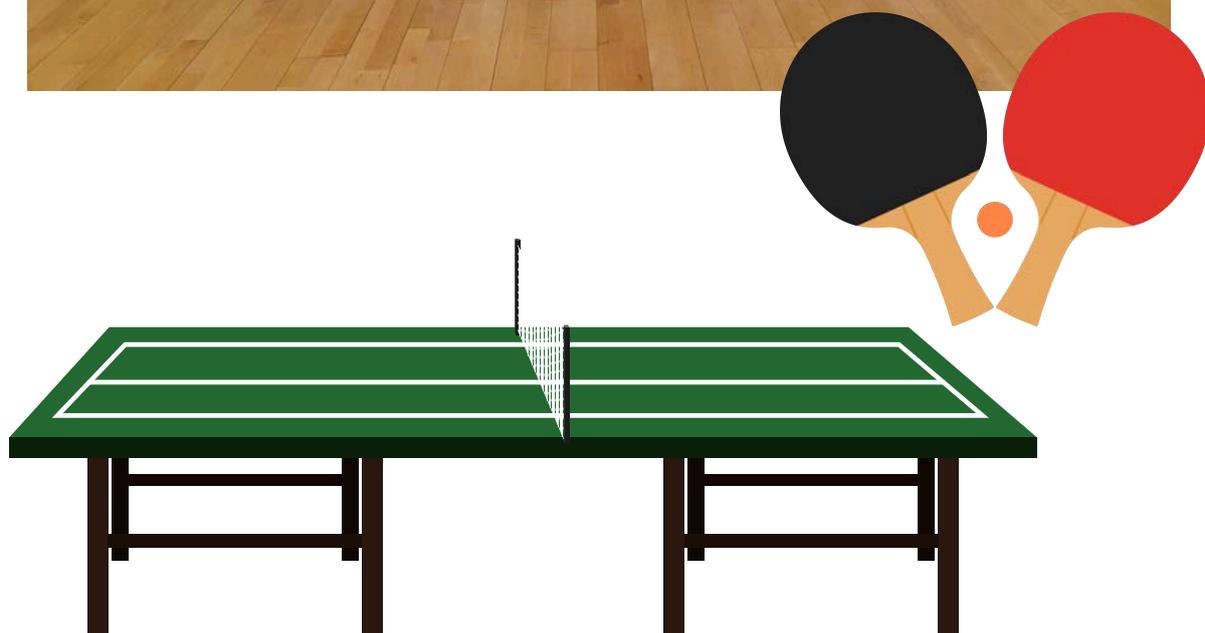


男子代表隊

體育科

大埔區小學校際乒乓球比賽

本校參加大埔區小學校際乒乓球比賽的女子單打、男子單打和男子團體賽。雖然未能晉級、但也能享受比賽的樂趣和吸取寶貴經驗。



體育科

大埔第三屆三育毒盃小學籃球邀請賽

本校在大埔三育中學禁毒盃籃球比賽中表現出色，在眾多的隊伍中脫穎而出，取得佳績。男子籃球隊和女子籃球隊分別獲得優異獎和冠軍，6D班葉芊瑜更榮獲MVP的獎項。



視覺藝術科

【參觀M+博物館】

五年級學生於10月15日到M+博物館參與「身臨夢境：1950年代至今的女性藝術家環境作品」展覽。這裏展出一些女性藝術先驅的作品，她們的環境創作在視覺藝術史上影響深遠，既豐富我們對當今藝術的理解，亦揭示未來的路向。



視覺藝術科

【參觀M+博物館】

學生在展覽中扮演積極的角色，與感覺、材料、聲音和物件互動，感受它們帶來的刺激，最終成為作品的一部分。展覽探索這些作品創作時代特有的形式和意念，同時也鼓勵觀者探索、歡笑、驚嘆或接納不安的情緒。



代禱事項

- 第一學期總評將於11月舉行，求天父幫助同學能認真溫習，評估時把所學的充分表現出來。
- 11至12月會進行將臨期活動，本年度主題為《趁聖誕分享主愛》，願天父保守同學生們在活動中，明白耶穌基督的重要性，同時在過程中學習分享愛。



恩訊團隊

審閱：黎慧儀副校長

設計及排版：任佩欣老師

如家長有任何查詢，請致電學校（2668 6112）聯絡黎慧儀副校長。